



ESTADO DE MATO GROSSO

CÂMARA MUNICIPAL DE CÁCERES

PROTOCOLO Em ____/____/____ H ____ Sob nº ____ Ass: ____		Projeto de Lei	Nº ____/____	APROVADO
		Projeto De Decreto Legislativo		Presidente da Câmara
	X	Requerimento		
		Indicação		REJEITADO
		Moção		
		Emenda		Presidente da Câmara

Autores:

Ver. Professor Leandro dos Santos – DEM

Ver. Mazeo Silva – PT.

Os Vereadores que abaixo subscrevem propõe à nobre mesa, consultado o Plenário, na forma regimental, que este documento seja lido em sessão e encaminhado a Secretaria Municipal de Educação e Ministério Público Estadual.

Requerer à Secretaria Municipal de Educação que seja encaminhado a essa casa de leis as seguintes informações.

Que seja encaminhado a essa casa de leis:

1. Quais as escolas municipais que ficaram sem professores no início do ano letivo (especificar por turma e a quantidade de tempo);
2. Quais as escolas municipais que se encontram sem ADIs no início do ano letivo (especificar por turma);
3. Quais os procedimentos para reposição dos dias letivos perdidos devido a falta de professores;
4. Quais os critérios que embasaram as indicações dos coordenadores e diretores escolares;
5. Lista por escola dos coordenadores e diretores indicados;
6. Informações sobre a realização do próximo seletivo para a educação.
7. Quais Comunidades Escolares pertencem os indicados;



ESTADO DE MATO GROSSO

8. Documento de avaliação dos gestores, indicados e dos que estavam na gestão escolar em 2021.

JUSTIFICATIVA

Solicitamos estes documentos afim de conhecer os trâmites do processo de atribuição de gestores 2022, bem como esclarecer dar transparência. Bem como conhecer as estratégias adotadas pela SME na resolução dos transtornos por falta de ADI e professores neste início de ano letivo 2022 na rede municipal de ensino.

Cáceres, MT – 25 de fevereiro 2022

LEANDRO DOS SANTOS:73082740120
740120

Assinado de forma digital
por LEANDRO DOS
SANTOS:73082740120
Dados: 2022.02.25
09:35:03 -04'00'

Ver. Professor Leandro dos Santos – DEM

Ver. Mazeh Silva – PT