



Estado de Mato Grosso
Câmara Municipal de Cáceres

PROTOCOLO Em ____/____/____ Hrs _____ SobNº _____ — Ass.: _____		Projeto De Lei	Nº ____/____	APROVADO
		Projeto De Decreto Legislativo		
		Projeto De Resolução		Presidente da Câmara
		Requerimento		
	x	Indicação		REJEITADO
		Moção		
		Emenda		Presidente da Câmara

Autor: Vereadora Maria José da Silva

Partido: PT

*A Vereadora que abaixo subscreve solicita à nobre Mesa, consultado o augusto e soberano Plenário, na forma regimental, seja encaminhado expediente a Exma. Senhora Prefeita **Eliene Liberato** consubstanciado na seguinte **Proposição Plenária**:*

Indica ao Executivo Municipal, Secretaria de Educação e Ação Social,
PROGRAMA DE ATENDIMENTO EM SAUDE MENTAL PARA PROFESSORES/AS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CÁCERES.

Justificativa:

O distanciamento social afetou todas as pessoas, de diferentes formas, mas no caso de professores e professoras as vivências acumularam desafios específicos, como: – Necessidade de adaptar seu material e didática ao ensino à distância, situação a que muitos não estavam familiarizados; – Transformação da casa em sala de aula; – Dificuldade em se desligar do trabalho; – Ausência de finais de semana, e todos os dias parecendo segunda-feira; – Sensação de “muita coisa para lidar ao mesmo tempo”, por não existir mais uma delimitação física entre trabalho e vida pessoal; – Necessidade de conciliar o trabalho com o cuidado de suas próprias crianças e adolescentes, que também ficaram sem acesso à escola; – A evidência da precariedade de vida de muitos alunos. E emoções como tristeza, solidão, angústia, raiva, ansiedade e frustração têm sido comuns.

Os professores e as professoras, em conjunto com a direção das escolas, têm se mobilizado, de maneira inovadora e ágil, para facilitar o ensino à distância. Além dos conteúdos didáticos e pedagógicos, estão desempenhando um papel fundamental na prevenção do alastramento do vírus, garantindo o acesso às informações corretas, mantendo a segurança de todo(a)s. Por isso, é fundamental que professores e professoras possam receber apoio socioemocional de modo a aliviar suas demandas, para, então, proporcionar aprendizagem neste momento de crise, bem como para se sentirem fortalecidos para auxiliarem seus estudantes em situações de ansiedade. Texto disponível em (<https://coronavirus.rs.gov.br/upload/arquivos/202103/08171456-volta-as-aulas-em-tempos-de-pandemia.pdf>)

Sala das Sessões, 13 de setembro de 2021.

Vereadora Mazéh Silva – PT