

LIDO
Na Sessão de:
11/04/2022



Estado de Mato Grosso
Câmara Municipal de Cáceres

LEITURA NA SESSÃO
11/04/2022

PROTOCOLO Em <u>08/04/22</u> Hrs <u>11:51</u> Sob Nº <u>1502</u> Ass.: <u>Deleamir Silva</u>		Projeto De Lei	Nº <u>327/2022</u>	APROVADO
		Projeto De Decreto Legislativo		
		Projeto De Resolução		Presidente da Câmara
		Requerimento		
	X	Indicação		REJEITADO
		Moção		Presidente da Câmara
		Emenda		

Autores: **Ver. MAZÉH SILVA**

Partido: **PT**

APROVADO
Na Sessão de:
11/04/2022

A Vereadora que abaixo subscreve, juntamente com os componentes da Mesa Diretora, solicita à nobre Mesa, consultado o augusto e soberano Plenário, na forma regimental, seja encaminhado expediente à **Exma. Srª. ANTÔNIA ELIENE LIBERATO DIAS, DD. Prefeita Municipal de Cáceres-MT**

Indica ao Executivo Municipal e Secretaria Municipal de Educação, **Disponibilização de transporte escolar para alunos PCD com monitor/a para acompanhamento.**

Justificativa:

Esforços têm sido feitos pelas secretarias estaduais e municipais de educação no sentido de tornar os ambientes físicos escolares acessíveis, construindo rampas, elevadores, pisos e sinalização táteis, entre outros. A questão do transporte, contudo, nem sempre é contemplada por esses esforços. A consequência disso é que os estudantes, mesmo tendo um ambiente adequado nos prédios escolares, não conseguem transpor as distâncias entre suas próprias casas e as escolas

A interação dos alunos PCD com as pessoas que realizam seu transporte é essencial para construir uma boa relação entre eles e a escola. Por isso investir em formação para os motoristas e para os monitores que acompanham os estudantes. As necessidades de treinamento são levantadas junto às próprias monitoras e podem ser resolvidas com cursos ou com reuniões promovidas com a equipe multidisciplinar da secretaria. Também são realizados cursos de Língua brasileira de sinais (Libras) para que os funcionários se comuniquem com os alunos surdos.

Sala das sessões, 04 de abril de 2022


Vereadora Mazéh Silva – PT