

PROJETO:

**CONSTRUINDO SABERES NA EDUCAÇÃO
INFANTIL**



Cáceres, fevereiro/2022

1.0 - IDENTIFICAÇÃO

1.1 - TÍTULO:

Construindo Saberes na Educação Infantil

1.2 – UNIDADE:

Secretaria Municipal de Educação
Coordenadoria Pedagógica

1.3 - MODALIDADE:

Projeto Construindo Saberes na Educação Infantil oportuniza a formação e acompanhamento aos professores, Coordenadores Pedagógicos e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil que estão atuando com crianças de 1 a 5 anos de idade da Rede Pública Municipal de Cáceres.

1.4 - ÁREA TEMÁTICA:

Educação Infantil

1.5 - PROPONENTE DO PROJETO:

Nilza Helena Rodrigues Egues

Rosane Penha Mendes

1.6 - PÚBLICO ALVO:

Professores, Coordenadores Pedagógicos e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil que atuam na Educação Infantil da Rede Pública Municipal.

1.7 - ESTRUTURA ORGANIZACIONAL:

O projeto Construindo Saberes na Educação Infantil será desenvolvido no decorrer do ano letivo de 2022 pela Secretaria Municipal de Educação / Educação Infantil com a finalidade de realizar Formação Continuada para professores, coordenadores pedagógicos e auxiliares de desenvolvimento infantil que atendem as crianças de 1 a 5 anos de idade.

1.7 - PERÍODO DE EXECUÇÃO:

A formação será realizada no decorrer do ano letivo de 2022.

1.8 - PRODUTO A SER GERADO:

- Portfólio com registros dos encontros realizados, bem como, aprofundar estudos sobre documentos educacionais referentes Educação Infantil.
- Confecções de materiais para trabalhar com crianças de 1 a 5 anos na Educação Infantil.

2.0 – JUSTIFICATIVA

A Secretaria Municipal de Educação possui em seu quadro de profissionais 270 profissionais que atuam diretamente na Educação Infantil. Sendo um número significativo de profissionais há necessidade de pensar e realizar qualificação profissional. Assim propõem-se realizar Formação Continuada para os profissionais se torna imprescindível neste ano de 2022. A Formação Continuada tem como finalidade ampliar os conhecimentos dos profissionais que atuam na Educação Infantil, melhorar a prática pedagógica, enfatizando o cuidar, o educar e o brincar na Educação Infantil como elementos indissociáveis.

Sendo a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica compõe-se de espaços da legitimidade de direitos das crianças pequenas de zero a cinco anos de idade, lugares de convivências que entrelaçam saberes, fazeres, ludicidades. Um mundo de descobertas entre o aprender brincando e o cuidar/educar. Estas são as bandeiras de lutas que ao longo dos anos, educadores, universidades, organizações civis, movimentos sociais, entre outros parceiros, mobilizam-se para que estes direitos sejam garantidos e com qualidade.

Neste sentido, as propostas pedagógicas, buscam, através de análises, reflexões e estudos sobre a ação pedagógica a ser desenvolvida na especificidade do trabalho com as crianças nas modalidades de creche e pré-escola, a fim de oportunizar os conhecimentos, concepções, propostas metodológicas e pedagógicas, organização curricular, planejamentos e atividades que envolvem a Educação Infantil à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010), e al Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2017).

Nesse viés educacional, compreendemos que o papel dos profissionais que atuam na Educação Infantil se faz cotidianamente, construído no diálogo entre os fazeres e os saberes da e na docência, desde a organização de ambientes de aprendizagens, leituras de literatura/documentos normativos e de pesquisadores sobre a Educação Infantil e análises de ações práticas, como: planejamento, desenvolvimento, documentação pedagógica e avaliação do processo de desenvolvimento infantil, correspondentes a faixa etária da creche a pré-escola.

Tendo em vista motivar os profissionais que atuam com crianças de 1 a 5 anos de idade é que propomos desenvolver o projeto: Construindo Saberes na Educação Infantil.

4.0 - OBJETIVO GERAL:

Promover formação continuada para os profissionais que atuam na Educação Infantil, proporcionando o acesso a subsídios teórico-metodológicos que compreendam os direitos de aprendizagens das crianças à Educação Infantil, com a finalidade de os profissionais possam desempenhar com qualidade a função de cuidar, educar e brincar no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças em suas especificidades.

4.1 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Proporcionar aos professores, coordenadores pedagógicos e auxiliares de desenvolvimento infantil conhecimentos sobre os direitos de aprendizagens das crianças da Educação Infantil.

- ✓ Realizar formação continuada para os profissionais que atuam na Educação Infantil por turma conforme a faixa etária de crianças.

- ✓ Oportunizar momentos para reflexões, trocas de experiências entre os profissionais.

- ✓ Favorecer a construção e elaboração de materiais lúdicos e pedagógicos específicos para as crianças da Educação Infantil.

- ✓ Oferecer aos profissionais subsídios teóricos-metodológicos para a melhoria dos saberes e fazeres docente.

4.0 - CRONOGRAMA

PROJETO: CONSTRUINDO SABERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

PÚBLICO: Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Outubro e Novembro de 2021

CRONOGRAMA DA FORMAÇÃO CONTINUADA:

DATA	HORÁRIO	TEMÁTICAS	DETALHAMENTO	PÚBLICO	LOCAL
23/03	19h às 22h	O processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança de 01 a 03 anos de idade.	*Presencial/Online: Desafios, Como lidar com as Crianças bem pequenas, Palestrante:	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Centro de Convenções Maria Sophia da Silva Leite /Youtube
25/04	19h às 22h	O processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança de 04 a 05 anos de idade.	*Presencial/Online: O que a criança precisa desenvolver na Educação Infantil	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Centro de Convenções Maria Sophia da Silva Leite/ Youtube
25/05	19h às 22h	Como trabalhar por Campos de Experiências na Educação Infantil	*Presencial/Online: O que se torna fundamental trabalhar com os bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Centro de Convenções Maria Sophia da Silva Leite/ Youtube
22/06	19h às 22h	OFICINA: BNCC e as Práticas Pedagógicas na Educação Infantil	*Presencial/Online: Confeccionar materiais para contar histórias e jogos pedagógicos	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Centro de Convenções Maria Sophia da Silva Leite/ Youtube
24/08	19h às 21h	A importância da Literatura na Educação Infantil	Online: Como contar histórias para as crianças, como escolher os livros de literaturas para cada faixa etária.	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Youtube
21/09	19h às 21h	O brincar na Educação Infantil	Online: Quais brincadeiras promovem o desenvolvimento e aprendizagem para as crianças da Educação Infantil.	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Youtube

29/11	7:30 h às 11h 13:30 h as 17h	XIII Mostra Pedagógica da Educação Infantil	Presencial: Campos de Experiência e as Práticas Pedagógicas na Educação Infantil conforme BNCC Palestrante: Profa. Dra. Jaqueline Pasuch Apresentação de Relatos de Experiência e Práticas Inovadoras desenvolvidos na Educação Infantil	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Auditório CEFAPRO
30/11	7:30h às 11h 13:30h as 17h	XIII Mostra Pedagógica da Educação Infantil	Presencial: Apresentação de Relatos de Experiência e Práticas Inovadoras desenvolvidos na Educação Infantil	Gestores, professores e ADIs da Educação Infantil	Auditório CEFAPRO

*O Evento poderá ocorrer na forma presencial ou online, dependerá da disponibilidade dos palestrantes e da logística.

7.0 – RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS

Para realização do evento, será necessário contarmos com a colaboração de profissionais com experiência na área da Educação Infantil assim como, será preciso a aquisição de materiais para ser utilizados e consumidos no decorrer do evento.

7.1 – RECURSOS HUMANOS

Data	Recursos Humanos	Carga horária	Recursos materiais
	Jaqueline Pasuch Obs. A professora Jaqueline Pasuch oferece consultoria para realização de Formação Continuada nos municípios. Dessa forma toda a formação terá um custo financeiro a ser negociado.	30h	Data-show, equipamento notebook e equipamento de sonorização. Transporte, estadia e alimentação
	Total Geral	30h	

7.2 – ESPAÇO PARA REALIZAÇÃO DO EVENTO

Data	Local	Recursos	
	Centro de Eventos Maria Sophia Leite (Sicmatur)	Recursos humanos e Materiais de limpeza	
	Total Geral		

7.4 – RECURSOS MATERIAIS

Quantidade	Produtos
08	Pacotes de papel Vergê (pct. c/ 50)
01	Banner 1,50m por 1,00m
20	Canetas para escrever em E V A (preta e vermelha)
04	Garrações d'água
06	Pacotes de café (500 gramas)
10	Pacotes de bolacha água e sal (pct. c/3)
10	Pacotes de bolacha doce (pct. c/3)
300	Pães franceses
08	Pacotes de copo descartável para água c/100
04	Pacotes de copo descartável para café c/100
04	Pacotes de papel higiênico
02	Potes de margarina 500 gramas
04 kg	Mussarela
04 kg	Presunto
10	Pacotes de refrigerantes (c/ 06) (para o dia da apresentação e o dia do encerramento)
3000	Salgados (p/ o dia do encerramento)
Quantidade	MATERIAIS PARA OFICINA
120 (12 de cada cor)	E V A (amarelo, vermelho, verde, laranja, preto, marrom branco, bege, azul e rosa)

10	Cola para isopor
40	Bastão de cola quente – fina
06	Pistola para cola quente – fina
30	Cartolina
50	Papel cartão (cores diversas)
20	Tesoura pequena
08 (2 de cada cor)	Pincel atômico (preto, vermelho, azul e verde)
10	Régua
	MATERIAIS PARA A XIII MOSTRA MUNICIPAL DA ED. INFANTIL
60	Camisetas personalizadas (para os participantes com trabalho na mostra)
01	Banner
60	Canecas de porcelana personalizada
05	Pacotes de bombom (c/ 50 unidades cada)
10	Pacotes de bala

7.5 – CUSTOS PARA REALIZAÇÃO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	VALORES R\$
1	Custos com Recursos Materiais	R\$
2	Custo com Alimentação	R\$
VALOR TOTAL		R\$

Secretaria Municipal de Educação