

PLANO DE TRABALHO ANUAL – PAT 2022

ASSESSORIA PEDAGÓGICA - SME

1. APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, através da Coordenadoria Pedagógica/Assessoria Pedagógica, com base nas políticas públicas municipais e na perspectiva da melhoria da qualidade da oferta de ensino da Rede Pública Municipal de Cáceres-MT, propõe cinco objetivos estratégicos para os anos de 2022 e 2023, a seguir:

- 1.** Fomentar a qualidade do desenvolvimento das crianças na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino;
- 2.** Buscar a promoção da alfabetização dos estudantes da rede municipal de Ensino até o 3º ano do Ensino Fundamental;
- 3.** Buscar elevar a qualidade da aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, de modo a assegurar a inclusão e a conclusão das diferentes etapas da Educação Básica na idade certa;
- 4.** Promover a gestão pedagógica da Rede Municipal, buscando assegurar a implementação da DRC Cáceres, em consonância com a BNCC, com foco na Gestão de Resultados de Aprendizagem, Gestão da Sala de Aula e Intervenção Pedagógica;
- 5.** Buscar e articular a promoção da Formação Continuada dos Profissionais da Educação da Rede Municipal de Ensino de Cáceres.

2. DESAFIOS E METAS

A melhoria da qualidade do ensino ofertado nas Instituições de Ensino da Rede Municipal, e consequente avanço na aprendizagem dos educandos e alcance de melhores resultados no IDEB de cada escola e da rede municipal, requer o enfrentamento de muitos desafios, com definição de metas claras e exequíveis, bem como, ações pontuais visando o alcance dos objetivos educacionais aqui apontados.

Dentre os diversos desafios a serem superados, para o avanço do aprendizado dos educandos, podemos destacar:

- investimento na formação dos profissionais da educação, com ênfase na equipe pedagógica da SME, gestores e professores;
- implantação de programa gestão educacional/pedagógica eficiente, com uso de recursos tecnológicos avançados, voltados ao desenvolvimento do currículo da rede, que possibilite acompanhamento em tempo real do processo de ensino dos alunos, com as famílias e intersetorial (saúde, conselho tutelar e outros);

- colocar a Rede Municipal de Ensino entre as melhores redes de ensino de Mato Grosso, elevando os resultados do IDEB das Escolas Municipais.

Para tanto, a Coordenadoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, visando o alcance dos objetivos propostos, traçou metas e ações, quadro anexo, para o ano de 2022, que poderão avançar para o ano de 2023, após avaliação da equipe pedagógica.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para que os resultados desejados sejam alcançados é fundamental a aprovação e suporte da Gestão da Pasta, assim como, engajamento de todos os integrantes da equipe pedagógica, articulados aos demais setores da SME e equipes gestoras das Instituições de Ensino da Rede Municipal, com a apropriação do plano e avaliação de resultados por todos os envolvidos. E, principalmente, que a SME transforme o presente Plano em prioridade da gestão, assegurando a execução, orientando os processos e as tomadas de decisão de todos os envolvidos nas ações necessárias ao seu pleno cumprimento.

Profa. Luciana de Souza Gattass Crepaldi
Coordenadoria Pedagógica/SME

Ensino Fundamental Ana da Guia Magalhães Roseli do Nascimento Moreira Odenise Jara Gomes Lente Henrique Ribeiro Reis Maria José Menacho da Silva Gonçalves	Educação Infantil Nilza Helena Rodrigues Egues Rosane Penha Mendes Educação Especial Aline Rejane Caxito Braga Marcilene Souza de Oliveira e Castro
--	--

META 1: Valorizar e fortalecer 100% das ações da Equipe Pedagógica da SME.

Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizada	Observações
1.1 - Realizar a recomposição da Equipe Técnica Pedagógica mediante seletivo interno imediato consequente concurso público.	Janeiro a Março	Secretária de Educação Coord. Pedagógica		Em andamento Portaria n.924 de 16/12/2021
1.2 - Realizar reuniões periódicas para avaliação, estudo e (re) planejamento das ações.	Janeiro a dezembro	Coord. Pedagógica Equipe Pedagógica		
1.3 - Fortalecer a ação da Equipe Técnica Pedagógica: Aquisição de 20 computadores de mesa completos para toda a equipe pedagógica	Janeiro a Dezembro	Secretária e Coordenação		
1.4 - Compôr e estruturar o Núcleo de Formadores da SME, conforme Política de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino, assegurando ações formativas internas e/ou externas, presencial e/ou on-line, que tratem de gestão educacional/pedagógica.	Janeiro a Março	Secretária e Coord. Pedagógica		
1.5 – Implantação de Programa de Gestão Pedagógica, através de plataforma integrada a outros setores (saúde e conselho tutelar) e uso inteligência artificial, visando acompanhamento em tempo real das ações pedagógicas nas IES, com foco na aprendizagem e desenvolvimento dos educandos.		Secretária		

META 2: Orientar, capacitar e acompanhar 100% dos Diretores para o desenvolvimento das Instituições de Ensino de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizada	Observações
2.1 - Realizar formação aos gestores escolares visando capacitação para o exercício do cargo, conforme normas educacionais vigentes.	Março a Novembro	Secretária, Coordenadores e Equipe Pedagógica		1º Encontro Março
2.2 - Orientar a elaboração do PAT 2022 das equipes gestoras, considerando normas educacionais vigentes.	Fev/Março	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		
2.3 - Orientar e acompanhar o processo de (re) formulação dos PPPs das Instituições de Ensino.	Março a dezembro	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		
2.4 - Realizar visitas técnicas pedagógicas às IEs, a fim de acompanhar e supervisionar o seu funcionamento, zelando pelo cumprimento das normas educacionais e pela melhoria da qualidade de ensino;	Março a dezembro	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		
2.5 - Acompanhar e orientar o desenvolvimento do PNLD Programa Nacional do Livro Didático, nas instituições de ensino da rede municipal de Cáceres.	Abril a dezembro	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		
2.6 - Monitorar e orientar os gestores escolares, quanto ao cadastro e acesso aos programas vinculados ao PDDE Interativo.	Janeiro a Dez.	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		

META 3: Orientar, capacitar e acompanhar 100% Coordenadores Pedagógicos para o desenvolvimento das ações pedagógicas nas Instituições de Ensino da Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizado	Observações
3.1 - Realizar formação de coordenadores pedagógicos, visando à elaboração do PAT, considerando PPP, normas educacionais vigentes e atual contexto pós-pandemia.	Março/abril	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		
3.2 - Orientar e acompanhar a ação dos coordenadores pedagógicos ao longo do Ano Letivo de 2022, através de Ficha de Acompanhamento Pedagógico mensal/bimestral (anexa), e/ou plataforma de gestão pedagógica educacional.	Março a dezembro	Coord. Ped. Equipe Pedagógica		
3.3 – Orientar a elaboração e implementação do Plano de Intervenção Pedagógica na IE, visando recuperar a defasagem de aprendizagem e minimizar os impactos do ensino remoto.	Abril e Maio	Núcleo de Formadores e Equipe Pedagógica		

Meta 4: Contribuir para a alfabetização de todos os alunos até o 3º ano do ensino fundamental.

Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizada	Observações
4.1 - Acompanhar e orientar a implementação do Programa Tempo de Aprender, nas turmas de Pré II (Ed. Infantil) e 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, das escolas municipais.	Fevereiro a dezembro	Ana da Guia Elba		
4.2 - Orientar os coordenadores pedagógicos na implementação das intervenções pedagógicas, caso necessário.	Abril a dezembro	Ana / Elba Equipe Pedagógica		
4.3 - Orientar a realização de Avaliação Diagnóstica do 2º e 3º ano, a fim de verificar o nível de aprendizagem dos alunos.	Abril e maio	Equipe Pedagógica		
4.4 - Assegurar a participação das instituições de ensino no Programa Alfabetiza MT, em parceria com SEDUC/MT		SME		
4.5 - Realizar Mostra Pedagógica para disseminar as experiências exitosas na alfabetização.	Novembro	SME / Coord. Equipe Pedagógica		

META 5: Contribuir para elevação do IDEB da Rede Municipal de Ensino de para a meta projetada ou mais próximo, sendo: de 5.1 para 5.8 no 5º Ano do EF e de 4.4 para 5.3 no 9º Ano do EF.				
Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizada	Observações
5.1 - Acompanhar o cumprimento do Calendário Escolar e carga horária conforme Matriz Curricular, através de visita periódica às IEs e da Plataforma de Gestão Educacional.	Março a Dezembro	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		Ação conjunta com Equipe de Inspeção Escolar
5.2 - Orientar coordenadores para o monitoramento da frequência dos alunos do EF, através da plataforma de gestão educacional, para evitar a evasão escolar.	Março a dezembro	Coord. Pedagógica e Equipe Pedagógica		Ação conjunta com Equipe de Inspeção Escolar
5.3 - Orientar as IEs quanto às estratégias para garantir a permanência dos alunos na escola, inclusive sobre Busca Ativa Escolar.	Fev a Dez.	Equipe Pedagógica Inspeção Escolar		
5.4 - Realizar monitoramento do rendimento escolar dos alunos do EF, orientando coordenadores para a gestão da sala de aula em tempo real, para acompanhar o cumprimento do Currículo.	Março a Dez	Equipe Pedagógica		
5.5 – Orientar a implantação de Intervenção Pedagógica nas IEs, considerando as necessidades e dificuldades observadas no processo de ensino aprendizagem, com inclusão no PPP e Regimento Escolar.	Março a Dez	Equipe Pedagógica Núcleo de Formadores		

META 6: Contribuir para o atendimento a todos os alunos da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino .

Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizada/ Não Realizada	Observações
6.1 - Realizar mapeamento dos alunos da Educação Especial a partir dos dados do sistema educacional visando identificar quantos alunos estão registrados, quais os diagnósticos, em qual instituição de ensino e o ano escolar em que estão matriculados.	Fevereiro e Março	Equipe Pedagógica		
6.2 - Orientar e acompanhar a ação dos coordenadores pedagógicos ao longo do Ano Letivo de 2022, referente ao processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fevereiro a Dezembro	Equipe Pedagógica		
6.3 – Realizar formação com os profissionais que atuam na Educação Especial visando capacitação para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.	Março a Dez.	SME/Coord. Equipe Pedagógica		
6.4 – Solicitar abertura de novas Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) e a Abertura da SEM Núcleo da Educação Infantil visando o Atendimento Educacional Especializado (AEE) a todos os alunos da Educação Especial.	Fevereiro e Março	SME/Coord. Equipe Pedagógica		
6.5 – Analisar as solicitações de auxiliares para o acompanhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais	Fevereiro a Dezembro	Equipe Pedagógica		
6.6 – Assessorar os professores da SRM e os da classe comum no atendimento aos alunos da Educação Especial.	Fevereiro a Dezembro	Equipe Pedagógica		
6.7 – Contribuir com as instituições de ensino com SRM na sensibilização e orientação das famílias sobre o processo educativo.		Equipe Pedagógica		

6.8 – Acompanhar os alunos com necessidades educacionais especiais que utilizam o transporte escolar.	Fevereiro a Dezembro	Equipe Pedagógica		
6.9 – Atuar intersetorialmente solicitando o atendimento e acompanhamento dos alunos e suas famílias à Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Municipal de Assistência Social.	Fevereiro a Dezembro	SME/Coord. Equipe Pedagógica		
6.10 - Realizar Mostra Digital da Educação Especial a fim de apresentar todos os trabalhos realizados na área.	Dezembro	SME/Coord. Equipe Pedagógica		

META 7: Contribuir com a prática pedagógica dos Professores da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino				
Ações	Prazo	Responsável	Situação Realizado/ Não Realizado	Observações
7.1 - Realizar reuniões com as Coordenadoras Pedagógicas das instituições de Educação Infantil, com o objetivo de transmitir informações necessárias referentes as ações a serem desenvolvidas no ano de 2022 e outros assuntos pertinentes a Ed. Infantil.	Março	Rosane/Nilza		
7.2 - Acompanhar e orientar o trabalho realizado pelas coordenadoras pedagógicas das Instituições de Educação Infantil, referente ao planejamento dos professores e desenvolvimento das atividades realizadas com criança de 0 a 5 anos.	Março a dezembro	Rosane /Nilza		
7.3 - Desenvolver Oficina sobre Planejamento Educacional na Educação Infantil com a finalidade de orientar na prática sobre como deve ser a estrutura de um planejamento, bem como, orientar sobre a utilização dos componentes curriculares e objetivos de aprendizagens necessários para a elaboração do Planejamento Anual.	Abril	Rosane/Nilza Equipe de Formação Continuada		



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÁCERES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COORDENADORIA PEDAGÓGICA



7.4 - Orientar os coordenadores pedagógicos na referente a Avaliação na Educação Infantil, caso necessário.	Maio	Rosane/Nilza		
7.5 – Realizar a Formação Continuada para os Professores/ADI da Educação Infantil, com a finalidade de conhecer, articular e desenvolver as ações pedagógicas junto as crianças da Educação Infantil.	Abril a Outubro	Equipe de Formação Continuada		
7.6 – Verificar o andamento dos pedidos encaminhados para o setor de compras referente aquisição de Materiais Pedagógicos/Brinquedos para as Instituições de Educação Infantil. Os Materiais solicitados visa subsidiar as ações pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares com funcionamento de Educação Infantil.	Março	Rosane/Nilza		
7.7 - Realizar a XIV Mostra Municipal da Educação Infantil com a finalidade de fomentar o desenvolvimento de projetos pedagógicos na Educação Infantil, bem como divulgar as experiências exitosas desenvolvidas com crianças da creche e pré-escola.	Novembro	Equipe Pedagógica/Equipe de Formação Continuada		

ANEXOS

- 1. Proposta 1º Encontro Pedagógico Rede Municipal 2022**
- 2. Formação Continuada Gestores e Coordenadores**
- 3. Orientativo Pedagógico 01/2022 (Intervenção Pedagógica)**
- 4. Proposta/Cronograma Formação Continuada Educação Infantil e Mostra 2022**
- 5. Proposta/Cronograma Formação Continuada Educação Especial e Mostra 2022**
- 6. Cronograma Formação Continuada Alfabetização (Plataforma AVAMEC Tempo de Aprender e Plataforma CAED MT)**