

ESTADO DE MATO GROSSO

Câmara Municipal de Cáceres

Rua General Osório, Esq. c/ Coronel José Dulce, s/nº - CEP: 78200-000
Fone: (65) 3223-1707 - Fax: 3223-6862 - Cáceres - MT

Site: www.camaracaceres.mt.gov.br

INTERESSADO: Da Ver^a. Valdeníria Dutra Ferreira - PSC

ASSUNTO: Projeto de Decreto Legislativo nº 27, de 23 de setembro de 2021,
"Dispõe sobre a concessão de Título de Cidadão Cacerense a ilustre Senhora
Ana Lya Ferraz da Gama, pelos seus relevantes serviços prestados em nosso
município e dá outras providências."

ASSUNTO:

PROTOCOLO Nº: 3.759/2021.

DATA DA ENTRADA: 23/09/2021.

LIDO NA SESSÃO DE: Na Sessão de: <u>27/09/2021</u> <i>[Assinatura]</i>	VOTAÇÃO EM 1º TURNO/ TURNO ÚNICO: APROVADO Na Sessão de: <u>27/09/2021</u> <i>[Assinatura]</i>	VOTAÇÃO EM 2º TURNO:
---	---	--------------------------------

DATA	COMISSÕES
	<input type="checkbox"/> Constituição, Justiça, Trabalho e Redação
	<input type="checkbox"/> Economia, Finanças e Planejamento
	<input type="checkbox"/> Saúde, Higiene e Promoção Social
	<input type="checkbox"/> Educação, Desportos, Cultura e Turismo
	<input type="checkbox"/> Transportes, Urbanismo, Serviços e Obras Públicas
	<input type="checkbox"/> Indústria, Comércio, Agropecuária e Meio Ambiente
	<input type="checkbox"/> Fiscalização e Controle
	<input type="checkbox"/> Especial
	<input type="checkbox"/> Mista

OBSERVAÇÕES:



ESTADO DE MATO GROSSO
CÂMARA MUNICIPAL DE CÁCERES

PROTOCOLO Em <u>23/09/2021</u> Hrs <u>10:59</u> SobNº <u>3759</u> Ass.: <u>Heliani Silva</u>	Projeto De Lei	Nº <u>27</u> / <u>2021</u>	APROVADO
	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto De Decreto Legislativo		
	Projeto De Resolução		Presidente da Câmara
	Requerimento		
	Indicação		REJEITADO
	Moção		Presidente da Câmara
	Emenda		Partido-PSC

Autora Ver. **Valdeniria Dutra Ferreira**

PROJETO DE DECRETO LEGISLATIVO Nº 27 DE 23 DE SETEMBRO DE 2021

“Dispõe sobre a concessão de Título de “Cidadão Cacerense” a ilustre Senhora ANA LYA FERRAZ DA GAMA FERREIRA, pelos seus relevantes serviços prestados em nosso município e dá outras providências”:

PODER LEGISLATIVO DE CÁCERES, ESTADO DE MATO GROSSO:

Faço saber que a Câmara Municipal aprovou e eu promulgo o presente Decreto Legislativo:

Artigo 1º - Fica concedido o Título de **CIDADÃO CACERENSE** a ilustre Senhora ANA LYA FERRAZ DA GAMA FERREIRA, pelos seus relevantes serviços prestados ao Município e à comunidade Cacerense.

Artigo 2º - Este Decreto Legislativo entre em vigor na data de sua publicação.

Artigo 3º - Revogam-se as disposições em contrário.

Sala das Sessões, 21 de Setembro de 2021.

Rubens Macedo
Vereador - PTB
Câmara Municipal de Cáceres

Ver. Valdeniria D. Ferreira
Partido: PSC

Luiz Landim
Vereador - PV
Câmara Municipal de Cáceres

Domingos Oliveira dos Santos
Presidente
2021/2022
Câmara Municipal de Cáceres

APPROVED FOR RELEASE
BY THE NATIONAL ARCHIVES
ON 08-10-2013
REF ID: A66561

CONFIDENTIAL
EXCLUDED FROM AUTOMATIC
DOWNGRADING AND
DECLASSIFICATION

Cambridge University Press
Cambridge, MA
02142-1386

Cambridge University Press
Cambridge, MA
02142-1386

- **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**, Cuiabá/MT, 2006/2007
Brasil
Professora Substituta na Graduação nas disciplinas de Direito Civil II (Obrigações) e III (Contratos) e Processo Civil II (Parte Geral).
- **ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E CULTURA – AMEC**, Várzea Grande/MT, Brasil
2005/2006
Professora na Graduação nas disciplinas de Direito do Trabalho I (Parte Geral) e Direito Administrativo I (Parte Geral)
- **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE – UNIVAG**, Várzea Grande/MT, Brasil. 2005
Professora da disciplina de Direito Tributário no Curso de Gestão de Serviço Público, no total de 80 horas aula

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- **TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 1ª REGIÃO, SEÇÃO JUDICIÁRIA DE MATO GROSSO, SUBSEÇÃO JUDICIÁRIA DE CÁCERES**
Juíza Federal Titular da 2ª Vara Federal de Cáceres desde 01/2016.
Juíza Federal Substituta da 2ª Vara Federal na Subseção de Cáceres em 2015.
- **TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 1ª REGIÃO, SEÇÃO JUDICIÁRIA DE MATO GROSSO**
Juíza Federal Substituta da 6ª Vara Federal e designada para a 2ª Relatoria da Turma Recursal.(2015/2)
- **TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 3ª REGIÃO, SEÇÃO JUDICIÁRIA DE SÃO PAULO** 2013/2014
Juíza Federal Substituta da 3ª Vara Federal Criminal da Seção Judiciária de São Paulo.
- **TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 3ª REGIÃO, SEÇÃO JUDICIÁRIA DE MATO GROSSO DO SUL** 2011/2012
Juíza Federal Substituta da 5ª Vara Federal Criminal da Seção Judiciária de Campo Grande.
- **FERRAZ DA GAMA ADVOCACIA** 2004/2011
Advogada na área cível e tributária em escritório próprio.

ATUAÇÃO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CÁCERES/MT

- Apresentação do Projeto “Abrace uma Escola” em reunião do GGIM realizada em 2019. O projeto foi desenvolvido junto à Escola Municipal Jardim Guanabara nos anos de 2019 e 2020, com a participação da Justiça Federal, Delegacia da Polícia Federal e Corpo de Bombeiros. Foi suspenso em março de 2020 em razão

DADOS PESSOAIS

Ana Lya Ferraz da Gama Ferreira

Data de Nascimento: 10.11.1981

Natural de Cuiabá-MT

Filiação: Waldemar Oliveira da Gama e Arinda Cristina Sperli Fedrraz Gama

FORMAÇÃO ACADÊMICA

- **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**, São Paulo/SP, Brasil
Mestrado em Direito Penal-Tributário
Março/ 2016
- **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VÁRZEA GRANDE/UNIVAG**, Várzea Grande/MT, Brasil
Especialização em Direito Público
2005
- **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO** Cuiabá/MT, Brasil
Graduação em Direito
Março/ 2003

EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

- **EMAGIS CURSOS JURÍDICOS (CURSO ONLINE)**, Brasil
2018- Atual
Professora de Direito Processual Penal e Direito Civil II (Obrigações) em diversos cursos preparatórios para concurso.
- **ESMAFE-ESCOLA DA MAGISTRATURA FEDERAL DO PARANÁ**, Curitiba/PR, Brasil
2020
Professora das disciplinas de Crimes contra as Finanças Públicas e Crimes contra a Economia Popular no curso de Pós Graduação "Direito Criminal: Delitos Econômicos e Macrocriminalidade".
- **NEON CONCURSOS** Campo Grande/MS, Brasil
2016
Professora de Direito Civil II (Obrigações) e Direito Processual Penal no curso preparatório para Delegado da Polícia Federal
- **FACULDADE DE CIENCIAS SOCIAIS E APLICADAS DE DIAMANTINO – UNED**, Diamantino/MT, Brasil
2008/2011
Professora na Pós Graduação em Direito Administrativo nos módulos "Responsabilidade Civil do Estado", "Regulação e Serviço Público" e "Direito Civil e Intervenção do Estado na Propriedade".
- **UNIVERSIDADE DE CUIABÁ-UNIC**, Cuiabá/MT, Brasil
2005/2010
Professora na Graduação nas disciplinas de Direito Civil II (Obrigações) e Direito Civil III (Contratos)
- **ATAME**, Cuiabá/MT, Brasil
2010
Professora no curso preparatório para OAB nas disciplinas de Direito Civil I (Parte Geral) e II (Obrigações).
- **APROVANDO**, Cuiabá/MT, Brasil
2008/2009
Professora no curso preparatório para OAB nas disciplinas de Direito Civil I (Parte Geral) e II (Obrigações)

da pandemia. Busca-se a retomada do projeto com o retorno das aulas presenciais para auxiliar os alunos após o período de aulas remotas .

■ Apresentação do Projeto “Alunos Conectados” em reunião do GGIM realizada em 2021, com o objetivo de destinar celulares apreendidos/doados à crianças carentes, de forma a auxiliá-las nas atividades escolares com acesso à internet.

Projeto “Abrace uma escola”

“O impossível é feito de pequenos e possíveis passos e
abraços”

ABRACE UMA ESCOLA

- **Finalidade:** Melhorar a vida de crianças que vivem na pobreza ou em vulnerabilidade social de forma que as informações trazidas para sala de aula propiciem a ampliação do conhecimento e do desenvolvimento psíquico e social de crianças em situação de vulnerabilidade possibilitando a perspectiva de um futuro melhor.
- Busca-se a colaboração de profissionais da sociedade civil que possam disponibilizar um pouquinho de seu tempo na tarefa de contribuir com o desenvolvimento destas crianças/adolescentes

ABRACE UMA ESCOLA

- **Problema:** A pobreza e a desigualdade social são fatores que dificultam muito o pleno desenvolvimento de crianças, jovens e adolescentes em todo o nosso país. O ambiente em tais condições é mais propício para o desenvolvimento de maus-tratos e do abandono. O por vícios, em especial o uso de álcool e drogas o mais recorrente. Consequentemente, as crianças e adolescentes não veem qualquer estímulo em estudar e acabam deixando a escola cedo para trabalhar ou mesmo para se envolver em crimes e drogas. Sem educação, aumentam as dificuldades desta criança competir em um futuro mercado de trabalho, reduzindo assim as possibilidades de vencer a pobreza e ter um futuro melhor.

ABRACE UMA ESCOLA

- **Definição do público alvo:** neste projeto trabalharemos com um foco específico: turmas específicas em escolas identificadas com mais críticas. A ação será direcionada, pontual e personalizada de forma que seja estabelecido vínculo com as crianças adolescentes. Há muitos projetos envolvendo muitas escolas praticamente nenhum com foco em salas e turmas específicas

ABRACE UMA ESCOLA

► **Objetivo do abraço:**

- a) Fortalecimento dos vínculos interpessoais: atuando no fortalecimento da convivência familiar, visando à construção e reconstrução de vínculos saudáveis.
- b) Contribuir para o que o ambiente escolar seja um espaço de integração comunitária para, assim, favorecer transformações necessárias
- c) Incentivar o reconhecimento social do potencial de criança e inovação desses jovens.
- d) Auxiliar para que os jovens se preparem adequadamente e tenham condições de serem absorvidos no mundo no trabalho.

ABRACE UMA ESCOLA

► Atividades a serem desenvolvidas nos ciclos de trabalhos:

► As atividades serão desenvolvidas de acordo com as necessidades de cada turma abraçada. As necessidades serão sempre trabalhadas em constantes reuniões com o diretor(a) de cada escola abraçada. O Objetivo é que venha ao encontro do conteúdo programático/didático complementando o conteúdo letivo.

► Dentre as atividades, alguns exemplos:

► a) Esclarecimento profissional aos adolescentes com exposição sobre as carreiras. Propiciar um contato mais próximo com profissionais na tentativa de despertar nestes alunos algum interesse profissional.

► b) Utilização da fotografia para promover o debate várias questões, favorecendo a cultura participativa em prol do bem-estar coletivo. Esta atividade pode ser utilizada especialmente nos conteúdos de geografia e história.

► c) Músicas tradicionais, brincadeiras e histórias são algumas das atividades realizadas buscando sempre fortalecer os vínculos comunitários e fazer com que os participantes tenham orgulho de suas raízes.

► d) Música como forma de desenvolver o aprendizado de língua estrangeira, em especial quando o público alvo forem adolescentes.

ABRACE UMA ESCOLA

- d) Esporte como forma de promover o empoderamento.
- e) Educação financeira como forma de superar a pobreza, por meio de incentivo de formação de poupanças, conhecimento sobre atividades econômicas de forma simples e lúdica desenvolvimento de iniciativas empreendedoras. Esta atividade pode ser utilizada especialmente nos conteúdos de matemática ou mesmo introduzida de forma indireta em outras matérias. Ex: realização / cultivo de hortaliças pelos alunos para posterior realização de "feira" entre eles.
- f) Conscientização quanto a importância do meio ambiente e sua preservação para manter o equilíbrio natural do planeta. Neste ponto, algumas atividades a serem desenvolvidas: fazer e instalar latas de lixo apropriadas para coleta de material reciclável oficina de reciclagem, ensinando a separar e como reaproveitar e construir brinquedos ou utensílios com material reciclado; criar uma horta; mural sobre a utilização/desperdício da água; brincadeiras dirigidas.
- g) Oficinas de redação, com incentivo à ortografia, à leitura e à escrita. Composição de mini bibliotecas nas escolas, utilização em todas as disciplinas de textos externos aos livros didáticos, mas compatível com o conteúdo, olimpíadas de português, concursos de redação sobre temas tradicionais e da atualidade na busca de desenvolver os passos básicos da redação (introdução, desenvolvimento e conclusão).

ABRACE UMA ESCOLA

► Periodicidade dos encontros:

- Semanal ou quinzenal, a ser definido com o diretor da escola abraçada.

► Maior desafio:

- Constância e regularidade.
- Escolas mais sensíveis:

ABRACE UMA ESCOLA

EM JARDIM GUANABARA	RUA DOS CAJAZEIROS, JARDIM GUANABARA	32232882
EM RAQUEL RAMAO DA SILVA	RUA RADIAL I, S/N RODEIO	32232843
EM PROF EDUARDO BENEVIDES LINDOTE (EMPA)	AVENIDA BARCELONA, SN JARDIM DAS OLIVEIRAS	
EM CENTRO EDUCACIONAL DOM MAXIMO BIENNES EE SÃO LUIZ	AV. TALHAMARES, SANTA IZABEL R. DAS AMETISTAS - VILA MARIANA, CÁCERES - MT, 78236-000	32232962 32232962 32236342
CEJA PROF. MILTON MARQUES CURVO ES FREI AMBROSIO	R. BOLÍVIA, SN - ZONA MILITAR AV. NOSSA SRA. DO CARMO - JUNCO, CÁCERES	32236369 32236373

ABRACE UMA ESCOLA

► **Compromisso dos abraçadores:**

- O objetivo do projeto é que seja dado um literal abraço na escola escolhida. Assim, aquele que aderir com abraçador deverá ter o compromisso com a escola abraçada de forma a não criar expectativas frustradas nos alunos. Eles já possuem muitas frustrações. Nosso papel é ajudar e não piorar os desapontamentos já existentes na vida destas crianças e adolescentes.

► **Compromisso com o projeto:**

- Os abraçadores farão parte de um grupo do whatsapp através do qual serão compartilhadas as boas práticas das atividades desenvolvidas. O objetivo é que, ao desenvolver uma atividade ao abraçador compartilhe para que a mesma seja adaptada e replicada pelos outros abraçadores. Juntos, seguiremos mais longe.

► **Memória do projeto:**

- Periodicamente os abraçadores deverão compilar suas atividades em um relatório para que possamos registrar a memória do nosso projeto.



Projeto Alunos Conectados

* Principais Objetivos

Objetivo do projeto

O Projeto foi idealizado com o propósito de destinar telefones celulares apreendidos na prática de crimes e dentro de presídios a alunos da rede pública de ensino de forma a auxiliá-los nas atividades escolares remotas, bem como para utilização de todas as funções proporcionadas por um aparelho celular

Busca-se arrecadar celulares, tablets e computadores para doação a alunos que não possuem acesso a estes equipamentos com o objetivo de promover a inclusão digital.

Inspiração inicial

* Trata-se de um projeto inspirado no projeto Alquimia II desenvolvido pelo Ministério Público do Rio Grande do Sul, mas apresentado na cidade de Cáceres/MT de forma simplificada. No RS o projeto também tem como finalidade a reparação de celulares. Por ora, nosso objetivo são apenas celulares em estado de uso.

Diretrizes

**01**

Buscaremos a arrecadação de materiais em bom estado de funcionamento e que foram objeto de apreensão no cenário da criminalidade. Materiais estes objeto de perdimento ou cujo destino seria a destruição.

02

O projeto também abre espaço para doações particulares. Todas as pessoas físicas e jurídicas podem doar celulares, tablets ou computadores novos ou usados. Assim, as instituições participantes poderão organizar campanhas para arrecadação dos aparelhos.

03

Entidades alvo: Polícia Civil, Polícia Federal, Polícia Militar, Poder Judiciário Federal, Poder Judiciário Estadual, Ministério Público Federal, Ministério Público Estadual, Receita Federal

Referências

**01**

O presente projeto não envolve a transferência direta de recursos entre os partícipes.

02

Como os aparelhos apreendidos estavam em uso pelo investigado ou mesmo pela vítima, antes de serem entregues aos alunos, são restaurados, receberão chip com acesso à internet, bateria e carregador.

03

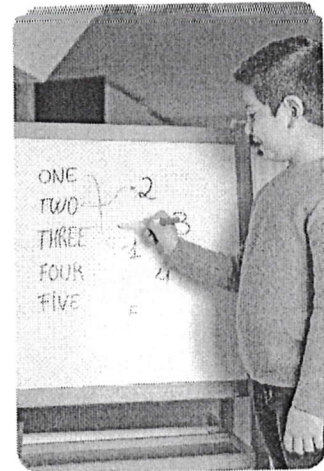
Em reunião realizada em 12 de agosto de 2021 a Prefeitura Municipal comprometeu-se com o fornecimento dos chips de dados aos celulares doados

04

A concretização do projeto na cidade é benéfica para a sociedade pelo fato de possibilitar a reutilização de notebooks, computadores e celulares que estavam sem uso ou usados no cenário da criminalidade

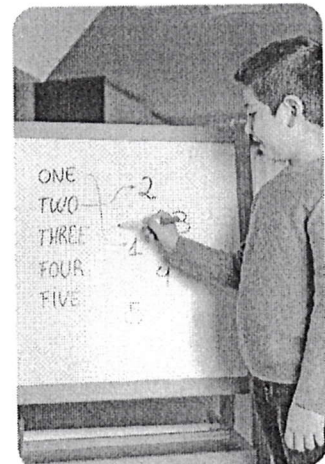
Etapas de execução

- a) Apresentação formal do projeto em 12.08.21 em reunião do GGI (Grupo de Gestão Integrada formalmente criado pelo Município de Cáceres e composto por todos os órgãos públicos da região).
- b) Encaminhamento formal às entidades da descrição do projeto através de ofício (26 e 27/08), com prazo para resposta sobre adesão até 31/08.
- c) Identificação das entidades participantes com assinatura do termo de cooperação até 09/09/21.
- d) Identificação pelas entidades participantes de celulares apreendidos em presídios ou já destinados a destruição e perdimento nas Delegacias, Receita Federal e demais órgãos.



Etapas de execução

- Verificação da viabilidade de uso,
 - Em caso positivo, relação dos aparelhos com relação de marca e tipo e identificação da entrada para carregador.
 - Formatação dos aparelhos.
 - Sugere-se a conclusão desta etapa no prazo de até 45 dias.
- e) Arrecadação dos aparelhos.
 - f) Compra dos carregadores.
 - g) Compra dos chips de dados.
 - h) Entrega dos aparelhos (propõe-se que a entrega dos aparelhos seja até 15.12.2021)



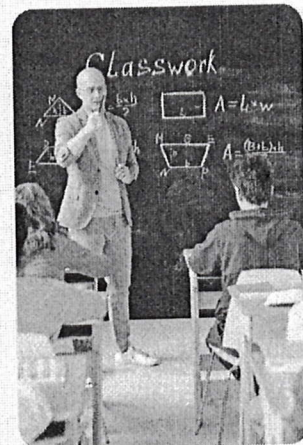
Informações complementares

Frequência da atividade

Sugere-se que as etapas sejam repetidas a cada seis meses ou anualmente para que possamos fazer deste ato uma prática social constante. Independentemente da pandemia, é fato que as crianças que estudam em escolas públicas tiveram um prejuízo irreparável com o ensino remoto, razão pela qual qualquer instrumento que auxilie na pesquisa e nos estudos neste momento de volta às aulas será um estímulo e um incentivo para elas.

Seleção dos alunos

Sugere-se que a seleção dos alunos que receberam o aparelho celular ocorra por meritocracia e análise de vulnerabilidade. A meritocracia tem como objetivo principal servir de estímulo à dedicação aos estudos na volta às aulas presenciais após o longo período de ensino remoto, quando as crianças da rede pública tiveram prejuízos imensuráveis no desenvolvimento escolar



O que parece impossível torna-se realizável através de pequenos passos com a cooperação de todos que se dispõem a participar desta caminhada.

"Educai as crianças para que não seja necessário punir os adultos"
(Pitágoras).

ana.gama @trf1.jus.br



