

UNDO
Na Sessão de:

18/10/2021



Estado de Mato Grosso
Câmara Municipal de Cáceres

LEITURA NA SESSÃO

18/10/2021

PROTOCOLO	Projeto De Lei	Nº 845 / 2021	APROVADO
Em 15/10/2021	Projeto De Decreto Legislativo		
Hrs: 07:37	Projeto De Resolução		Presidente da Câmara
Sob N° 4066	Requerimento		
Ass.: <i>Thiago Sílio</i>	X Indicação		REJEITADO
	Moção		Presidente da Câmara

Autores: **Vereador Marcos Ribeiro**
Vereador Cezare Pastorello

Partido: **PSDB**
Partido: **SOLIDARIEDADE**

APROVADO
Na Sessão de:

18/10/2021

(Signature)

Os Vereadores que abaixo subscrevem, solicitam à nobre Mesa, consultado o augusta e soberano Plenário, na forma regimental, seja encaminhado expediente a Exma. Senhora **Prefeita Antônia Eliene Liberato Dias**, com cópia para a Senhora Diretora da Autarquia Águas do Pantanal, **Maria Aparecida Nepomuceno**, consubstanciado na seguinte Proposição Plenária:

Temática: Indicam estudo para criação de programa de compostagem de resíduos orgânicos provenientes da merenda escolar nas escolas municipais.

Excelentíssima Prefeita,

Cumprimentando-a cordialmente, parabenizamos Vossa Excelência pela maestria em vossos trabalhos. Aproveitamos esta oportunidade de amistoso contato para **INDICAR ESTUDO PARA CRIAÇÃO DE PROGRAMA DE COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS ORGÂNICOS PROVENIENTES DA MERENDA ESCOLAR NAS ESCOLAS MUNICIPAIS**.

JUSTIFICATIVA

Enquanto houver vida, haverá lixo. Essa é uma regra, principalmente, para os tempos em que vivemos. No entanto, pensar em práticas que impactam menos o meio ambiente e reduzem a geração de lixo podem e devem ser uma saída para viver causando menos impacto no meio ambiente.

Nesta pandemia de covid-19, com mais pessoas em casa, o lixo doméstico cresceu. De acordo com a Abrelpe (Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais) o aumento da geração de resíduo foi superior a dez por cento. E se houvesse uma maneira mágica de sumir com o lixo? Bem, a compostagem é uma ótima alternativa para a matéria orgânica, que pode ter um outro destino final em vez das lixeiras.

A compostagem, conhecida como o processo de reciclagem do lixo orgânico, transforma a matéria orgânica encontrada no lixo em adubo natural, que pode ser usado na agricultura, em jardins e plantas, substituindo o uso de produtos químicos.

Diariamente as unidades escolares produzem resíduos orgânicos, seja no preparo dos alimentos ou nas sobras após as refeições. Os resíduos verdes (folhas, gramas, etc.) também podem ser considerados na composição da “matéria prima” no processo de compostagem.

Logo, realizar a compostagem dos resíduos orgânicos produzidos nas Escolas Municipais de Cáceres é uma excelente oportunidade para unir as boas práticas no tratamento e destinação do lixo bem como promover ações educativas decorrentes da concepção e operação do processo de compostagem.

Vale ressaltar que há muitas oportunidades de relacionar o projeto de compostagem com o conteúdo de diversas disciplinas do ensino infantil, fundamental e médio. Senão vejamos:

Ciências

- Demonstrar a capacidade da natureza em reciclar totalmente os resíduos orgânicos;
- Investigar o papel dos microrganismos;
- Testar a decomposição e a capacidade de compostagem de diferentes materiais.

Meio Ambiente e Sustentabilidade

- Ensinar sobre resíduos sólidos e questões ambientais locais;
- Estimular a coleta seletiva de todos os resíduos recicláveis, incluindo embalagens, eletroeletrônicos, entre outros gerados nas escolas e residências;
- Debater os problemas ambientais locais com os estudantes e propor soluções;
- Demonstrar o papel da compostagem como fertilizante no cultivo de plantas e hortas na escola.

Matemática

- Exercitar cálculos de volume e peso dos resíduos sólidos e do composto;
- Projetar dados em gráficos e tabelas;
- Registrar dados por meio de diagnóstico da geração de resíduos sólidos da escola.

Literatura

- Expressar opinião sobre a experiência com compostagem e reciclagem;
- Prestar atenção sobre as experiências e opiniões dos colegas sobre resíduos sólidos.



Estado de Mato Grosso
Câmara Municipal de Cáceres

As vantagens pedagógicas oferecidas por iniciativas de compostagem e reciclagem são as do aprendizado pela prática, interação, expressão de opiniões e de criatividade oferecidas aos estudantes; estes, por sua vez, se dão conta de que o tema dos resíduos sólidos causa impactos em sua vida e no meio ambiente também fora da escola. O que os estudantes aprendem no ambiente escolar possui enorme potencial de aplicação imediata em suas casas e famílias.

Um projeto de compostagem na escola tem a possibilidade de envolver diversos agentes da comunidade escolar: estudantes e professores estarão diretamente atuantes, mas os demais funcionários da equipe administrativa, da cozinha e da manutenção, também podem ser envolvidos.

Os familiares dos estudantes e as autoridades municipais podem participar indiretamente por meio da realização de visitas e eventos abertos que mostrem e compartilhem os resultados atingidos pelo projeto.

Com intuito de embasar tecnicamente esta indicação e sinalizar caminhos, segue o link do “Manual para gestão de resíduos orgânicos nas escolas”, de autoria do Sr. Marco Ricci Jürgensen, sob a coordenação da Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais – ABRELPE, e financiado pela Climate and Clean Air Coalition e sua Municipal Solid Waste Initiative (CCAC MSWI). O manual está disponível em: https://moradadafloresta.eco.br/wp-content/uploads/2017/04/Manual_Gestao_Residuos_Organicos_Escolas.pdf

Este manual assessorá o município de São Paulo, que implementou o programa de compostagem em algumas de suas escolas municipais. A experiência da cidade de São Paulo aponta caminhos trilhados sobre o que fazer e como fazer o processo de compostagem e pode ser usado como modelo para Cáceres.

Considerando esta boa prática como base, **indicamos a realização de estudo para construção de programa similar em nosso município**. Nosso gabinete está à disposição para tratar este assunto em conjunto.

Agradecemos antecipadamente a valiosa atenção, nos colocamos diuturnamente à disposição e elevo minha distinta consideração. Atenciosamente,

Cáceres/MT, 14/10/2021

MARCOS
EDUARDO
RIBEIRO:029396
83140

MARCOS RIBEIRO
PSDB

CEZARE PASTORELLO Assinado de forma digital por
MARQUES DE CÉZARE PASTORELLO MARQUES
PAIVA:83765484504 DE PAIVA:83765484504
Dado: 202.10.15 05:57:17 -04'00'

Cézare Pastorello

CEZARE PASTORELLO

SOLIDARIEDADE